



Documento
“Análisis de Coincidencias en los Programas
Presupuestarios de las
IES del Estado de Chihuahua”

Ciudad Juárez, Chih. Abril de 2021



“Análisis de Coincidencias en los Programas Presupuestarios de las IES del Estado de Chihuahua”

Para llevar a cabo el análisis de coincidencias en los programas presupuestarios de las Instituciones de Educación Superior (IES) en el Estado de Chihuahua, fue necesario obtener información en las páginas oficiales de las IES, tal como se cree que lo hizo la Instancia Técnica de Evaluación (ITE), Riquelme Morales y Asociados, A.C.

De la misma manera para ampliar el análisis, se consideraron incluir: Estructura programática, fin y definición del programa todos ellos orientados a la vinculación de las IES.

Las páginas institucionales de doce Instituciones de Educación Superior (IES) fueron las consultadas siendo la siguientes:

Universidad Tecnológica de Chihuahua

Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez

Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes

Universidad Autónoma de Chihuahua

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Universidad Politécnica de Chihuahua

Universidad Tecnológica de Parral

Universidad Tecnológica de la Babícora

Universidad Tecnológica de Camargo

Universidad Tecnológica de Paquimé

Universidad Tecnológica de Chihuahua Sur

Universidad Tecnológica Paso del Norte



Es importante mencionar que en dos IES no fue posible tener acceso ya que se requiere contar con una clave para ingresar a la página de la institución, por lo que fue necesario remitirse a la información disponible en el Presupuesto de Egresos del Estado de Chihuahua 2019, Tomo II en el apartado de Presupuesto basado en Resultados (PbR)¹, y en otra Institución de Educación Superior, la información obtenida correspondió al informe de evaluación que realizó una Instancia Técnica de Evaluación.

¹ <http://ihacienda.chihuahua.gob.mx/dfiscal/indtfisc/ppto2019tomoi.pdf>



La ITE Riquelme Morales y Asociados, en su informe de evaluación del programa presupuestario 2E14019 "Vinculación, Extensión y Servicios Académicos en Educación Media Superior y Superior 2019", analizó principalmente el propósito del programa presupuestario de únicamente dos Instituciones de Educación Superior: La Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) y la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez (UTCJ), justificando que "El Programa presenta complementariedad debido a que comparte el propósito del Programa, los tipos de apoyos otorgados, la cobertura geográfica, modalidad y semejanza con la operación y nombre", por ello es importante mencionar que:

Primero: Las coincidencias deben de existir puesto que las Instituciones de Educación Superior (IES) analizadas se ubican en el Estado de Chihuahua y todas ellas reciben recursos estatales, los cuales están contemplados en el Presupuesto de Egresos del Estado².

Segundo: Por obligación se debe de utilizar el Catálogo Contable que emite el Consejo de Armonización Contable del Estado de Chihuahua³, la información que contiene este catálogo es indispensable al momento de elaborar los programas presupuestarios.

Tercero: En relación a la estructura programática, en el Catálogo Contable se localizaron tres numeraciones que mencionan la vinculación en las Instituciones de Educación Superior:

2E051 Vinculación y Servicios Educativos

2E064 Vinculación Científica y Tecnológica

² <http://www.chihuahua.gob.mx/hacienda/ppto-2020>

³ <http://www.chihuahua.gob.mx/catalogo-contable>



2E140 Vinculación, Extensión y Servicios Académicos en Educación Media Superior y Superior.

La estructura programática 2E051, fue utilizada por cinco IES (41.7%) para el desarrollo del programa presupuestario de vinculación (Instituto Tecnológico de Nuevo Casas Grandes, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Tecnológica de Parral, Universidad Tecnológica de Camargo y Universidad Tecnológica de Chihuahua Sur).

En cuanto a la estructura programática 2E140, seis de las IES (50%), utilizaron esta estructura para su programa presupuestario de vinculación, (Universidad Tecnológica de Chihuahua, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Politécnica de Chihuahua, Universidad Tecnológica de la Babicora, Universidad Tecnológica de Paquimé y la Universidad Tecnológica Paso del Norte).

Ninguna IES utilizó la estructura 2E064 y solamente la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez utilizó la estructura programática 2E147 para su programa presupuestario de vinculación.

Cuarto: En lo que respecta al análisis de coincidencias en el **Fin** del programa presupuestario de vinculación de las IES, es interesante observar que cinco IES en el año 2019 (Universidad Tecnológica de Chihuahua, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Politécnica de Chihuahua, Universidad Tecnológica de Paquimé) y en el año 2020 el Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes, presentan **idéntico Fin** del programa presupuestario de vinculación.

“Contribuir a fortalecer la participación de los diferentes sectores mediante los esquemas de vinculación entre el sistema educativo y los sectores gubernamental, productivo y social, fortaleciendo la formación integral de los estudiantes”.



Muy similar redacción la presenta la Universidad Tecnológica de Camargo

“Contribuir a fortalecer la participación de los diferentes sectores mediante los esquemas de vinculación entre el sistema educativo y los sectores gubernamental, productivo y social, fortaleciendo la formación integral de los estudiantes **y calidad de vida de la región**”.

Quinto: En relación a la **Definición** del programa presupuestario de vinculación seis IES utilizaron la misma definición (Universidad Tecnológica de Chihuahua, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Politécnica de Chihuahua, Universidad Tecnológica de la Babicora, Universidad Tecnológica de Paquimé, Universidad Tecnológica Paso del Norte).

“Fortalecer los esquemas de vinculación de los alumnos y alumnas de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos, tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes de manera incluyente y con sentido humanista que aporten soluciones innovadoras al entorno”.

Mientras que cinco IES utilizaron la siguiente definición para su programa presupuestario de vinculación (Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Tecnológica de Parral, Universidad Tecnológica de Camargo, Universidad Tecnológica de Chihuahua Sur, Instituto Tecnológico Superior de nuevo Casas Grandes).



“Fortalecer los servicios para los alumnos y alumnas de la educación superior tecnológica y la vinculación con el sector educativo, social y productivo, mediante la disposición permanente y oportuna de los recursos humanos, materiales y financieros cumpliendo con el control interno y rendición de cuentas bajo los principios de eficacia, eficiencia, calidad y economía”

Sexto: En lo que respecta al **Propósito** del programa presupuestario de vinculación, La mayoría de las IES tienen similitud en la redacción del propósito ya que integran al mismo: Alumnas y alumnos, inserción en escenarios laborales, formación integral, socialmente responsables, sólidas competencias laborales, desarrollo y exigencias del entorno global, solamente la Universidad Politécnica utiliza en la redacción del propósito” los y las estudiantes egresados”.

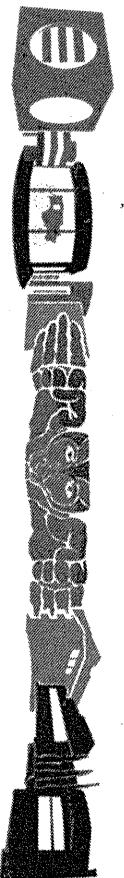
Estas similitudes y coincidencias no son difíciles de entender debido a que derivado de una convocatoria realizada en el año 2017 y teniendo como sede El Colegio de Chihuahua en Ciudad Juárez, las IES de Chihuahua que asistieron a este evento se reunieron en mesas de trabajo para tratar de rediseñar los programas presupuestarios, si bien no hay evidencia documental de la reunión (minutas), ni listas de asistencia, se debe a que las IES fueron convocadas por la Secretaría de Hacienda.

Es importante mencionar que actualmente la UACJ se encuentra en proceso de rediseño de sus programas presupuestarios y es certero que el fin, propósito, definición e indicadores serán de conformidad a los procesos operativos y pertinentes con la Misión y Visión de la Institución.

Para que sea más visible este análisis de coincidencias, se anexa tabla que incluye: El año de consulta que en este caso corresponde al 2019, ya que la evaluación de



diseño del programa presupuestario “Vinculación, Extensión y Servicios Académicos en Educación Media Superior y Superior” se realizó para el ejercicio fiscal 2019, estructura programática, ramo y nombre de la institución, fin, propósito y definición del programa, así como la dirección electrónica de donde se realizó la consulta para el presente análisis.



SOMOS UACH

Año	Estructura Programática	Ramo	Institución	Fin	Propósito del programa	Definición del programa	Dirección electrónica de consulta
2019	Vinculación, Extensión y Servicios Académicos en Educación Media Superior y Superior Humano y Social. Educación, Derechos Humanos e Inclusión Social	402	Universidad Tecnológica de Chihuahua	Contribuir a fortalecer la participación de los diferentes sectores mediante los esquemas de vinculación entre el sistema educativo y los sectores gubernamental, productivo y social, fortaleciendo la formación integral de los estudiantes.	Las alumnas y los alumnos de la Universidad Tecnológica de Chihuahua, se insertan en los escenarios laborales al ser formados de manera integral	Fortalecer los esquemas de vinculación de los alumnos y alumnas de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científico-tecnológicos, con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes de manera incuyente y con un sentido humanista que aporten soluciones innovadoras al entorno.	https://www.itch.edu.mx/wp-content/uploads/2019/04/Seguimiento-a-la-matriz-de-indicadores-FEBRERO-2019.pdf
2019	2E14/19/ EI03/12 2019 Formación en educación superior tecnológica	403	Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez	Contribuir al desarrollo de los egresados a través de la vinculación con el sector productivo mediante la oferta educativa pertinente en educación superior y formación para el trabajo	Los alumnas y alumnos de educación superior tecnológica cuentan con la formación educativa con los mejores estándares de calidad educativa	Formación de profesionistas a nivel superior mediante la inclusión, permanencia y vinculación con el sector productivo, generando ambientes propicios a través de educación integral, innovación científica y tecnológica bajo los principios de igualdad y equidad	https://www.itch.edu.mx/Planeacion/Documenst/Peafinas/PBR-2019/Matriz%20de%20Indicadores%2011T.pdf
2019	2E05/19/ EI03/12 Humano y Social- Educación- Derechos Humanos e Inclusión Social	405	Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes (no hay acceso para consultar el año 2019)		Los alumnas y alumnos egresados se insertan en los escenarios laborales al ser formados de manera integral, socialmente responsables y con sólidas competencias para el desarrollo de las exigencias del entorno global	Fortalecer los servicios para los alumnos y alumnas de la educación superior tecnológica y la vinculación con el sector educativo, social y productivo, mediante la disposición permanente y oportuna de los recursos humanos, materiales y financieros cumpliendo con el control interno y rendición de cuentas bajo los principios de eficacia, eficiencia, calidad y economía.	http://hacienda.chihuahua.gob.mx/finisca/indicfsc/ppto2019fomoi.pdf
2019	2E05/19/ EI03/12 Desarrollo Humano y Social- Educación- Derechos Humanos e Inclusión Social	418	Universidad Autónoma de Chihuahua	Contribuir al desarrollo económico y la competitividad mediante la vinculación del sector educativo con su entorno a través de un capital humano mejor preparado para las necesidades del mercado con la demanda laboral.	Alumnos y alumnos formados de manera integral, socialmente responsables y con sólidas competencias se incorporan en los escenarios laborales para desarrollarse en un entorno global	Fortalecer los servicios para los alumnos y alumnas de la educación superior tecnológica y la vinculación con el sector educativo, social y productivo, mediante la disposición permanente y oportuna de los recursos humanos, materiales y financieros, cumpliendo con el control interno y rendición de cuentas bajo los principios de eficacia, eficiencia, calidad y economía.	http://transparencia.uach.mx/informacion-publica-de-oficio/fraccion-vii/Presupuestos%20Basados%20en%20Resultados%20segundo%20trimestre%202019.pdf



SOMOS UACJ

<p>2019 2E14019/ EI0312</p>	<p>Vinculación, Extensión y Servicios Académicos en Educación Media Superior y Superior Humano y Social. Educación, Derechos Humanos e Inclusión Social</p>	<p>419</p>	<p>Universidad Autónoma de Ciudad Juárez</p>	<p>Contribuir a fortalecer la participación de los diferentes sectores mediante los esquemas de vinculación entre el sistema educativo y los sectores gubernamental, productivo y social, fortaleciendo la formación integral de los estudiantes</p>	<p>Las y los alumnos se insertan en los escenarios laborales al ser formados de manera integral, socialmente responsables y con sólidas competencias para el desarrollo de las exigencias del entorno global.</p>	<p>Fortalecer los esquemas de vinculación de los alumnos y alumnas de educación superior con el sector educativo, social y productivo que inciden en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos-tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes de manera incluyente y con sentido humanista que aporten soluciones innovadoras al entorno.</p>	<p>http://www3.uacj.mx/DGPD/Subdireccion%20de%20planeacion%20de%20de%202020/cierreMIR.pdf</p>
<p>2019 2E14019/ EI0313</p>	<p>Vinculación, Extensión y Servicios Académicos en Educación Media Superior y Superior Humano y Social. Educación, Derechos Humanos e Inclusión Social</p>	<p>431</p>	<p>Universidad Politécnica de Chihuahua</p>	<p>Contribuir a fortalecer la participación de los diferentes sectores mediante los esquemas de vinculación entre el sistema educativo y los sectores gubernamental, productivo y social, fortaleciendo la formación integral de los estudiantes.</p>	<p>Egresados se colocan en los diferentes mercados laborales promoviendo en el campo laboral</p>	<p>Fortalecer los esquemas de vinculación de los alumnos y alumnas de educación superior con el sector educativo, social y productivo que inciden en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos-tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes de manera incluyente y con sentido humanista que aporten soluciones innovadoras al entorno.</p>	<p>http://www.upchihuahua.edu.mx/documentos/Recurso2019/Seguimiento%20de%20MIR%20MBO%202019.pdf</p>
<p>2019 2E05119/ EI0312</p>	<p>Vinculación y Servicios Educativos 2019</p>	<p>433</p>	<p>Universidad Tecnológica de Parral (Información tomada de la evaluación de diseño realizada por HMGobierno, S.C.)</p>	<p>Las alumnas y los alumnos se insertan en los escenarios laborales al ser formados de manera integral, socialmente responsables y con sólidas competencias para el desarrollo de las exigencias del entorno global. pág. 20</p>	<p>Fortalecer los servicios para los alumnos y alumnas de la educación superior tecnológica y la vinculación con el sector educativo, social y productivo, mediante la disposición permanente y oportuna de los recursos humanos, materiales y financieros; cumpliendo con el control interno y rendición de cuentas bajo los principios de eficacia, eficiencia, calidad y economía.</p>	<p>http://www.utparral.edu.mx/documentos/planeacion/Infor_Vinculacion_final.pdf</p>	
<p>2019 2E14019/ EI0313</p>	<p>Vinculación, Extensión y Servicios Académicos en Educación Media Superior y Superior Humano y Social. Educación, Derechos Humanos e Inclusión Social</p>	<p>435</p>	<p>Universidad Tecnológica de la Babicora</p>	<p>Contribuir al desarrollo de un ambiente escolar propio que genere armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo a través de oportunidades de acceso, permanencia y egreso de los estudiantes en una formación integral</p>	<p>Alumnas y alumnos de la región de la Babicora cuentan con oportunidades para el acceso, la permanencia y el egreso para la formación superior tecnológica</p>	<p>Fortalecer los esquemas de vinculación de los alumnos y alumnas de educación superior con el sector educativo, social y productivo que inciden en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos-tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes de manera incluyente y con sentido humanista que aporten soluciones innovadoras al entorno.</p>	<p>http://www.utb.edu.mx/planeacion/Mat12%20de%20indicadores%205septiembre%202019.pdf</p>



<p>2019</p> <p>2E05119/ EI0312</p>	<p>Vinculación y Servicios Educativos</p> <p>2019/Desarrollo Humano y Social- Educación- Derechos Humanos e Inclusión Social</p>	<p>436</p>	<p>Universidad Tecnológica de Camargo</p>	<p>Contribuir a fortalecer la participación de los diferentes sectores mediante los esquemas de vinculación entre el sistema educativo y los sectores gubernamental, productivo y social, fortaleciendo la formación integral de los estudiantes y calidad de vida de la región</p>	<p>los y las estudiantes egresados se insertan en los escenarios laborales, al ser formados de manera integral, socialmente responsables y con sólidas competencias para el desarrollo de las exigencias en el entorno global</p>	<p>Fortalecer los servicios para los alumnos y alumnas de la educación superior tecnológica y la vinculación con el sector educativo, social y productivo, mediante la disposición permanente y oportuna de los recursos humanos materiales y financieros, cumpliendo con el control interno y rendición de cuentas, bajo los criterios de eficacia, eficiencia, calidad y economía.</p>	<p>ucamargo.mx- my.sharepoint.com/personal/admin_ucamargo_edu_mx/_layouts/15/onedrive.aspx?d=2f5personal%2fadmin_ucamargo_edu_mx%2fDocuments%2fPagina%20W eB%2fPlaneación%20%20de%20evaluación%2f Seguimiento%20%20indicadores%20me nsuales%2fMIDICEN/RE2019%2fPDF&g aint=3%2fpersonal%2fadmin_ucamargo_edu_mx%2fDocuments%2fPagina%20W</p>
<p>2019</p> <p>2E14019/ EI0312</p>	<p>Vinculación, Extensión y Servicios Académicos en Educación Media Superior y Superior Humano y Social. Educación, Derechos Humanos e Inclusión Social</p>	<p>437</p>	<p>Universidad Tecnológica de Paquime</p>	<p>Contribuir a fortalecer la participación de los diferentes sectores mediante los esquemas de vinculación entre el sistema educativo y los sectores gubernamental, productivo y social, fortaleciendo la formación integral de los estudiantes</p>	<p>Las alumnas y alumnos de educación superior tecnológica se insertan en los escenarios laborales al ser formados de manera integral, socialmente responsables y con sólidas competencias para el desarrollo de las exigencias del entorno laboral</p>	<p>Fortalecer los esquemas de vinculación de los alumnos y alumnas de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos-tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes de manera incluyente y con sentido humanista que aporten soluciones innovadoras al entorno.</p>	<p>https://itpaquime.edu.mx/Transparencia /Planeacion/Matriz%20de%20indicadores %20MARZO.PDF</p>
<p>2019</p> <p>2E05119/ EI0312</p>	<p>Vinculación y Servicios Educativos</p> <p>2019/Desarrollo Humano y Social- Educación- Derechos Humanos e Inclusión Social</p>	<p>439</p>	<p>Universidad Tecnológica de Chihuahua Sur</p>	<p>Contribuir a desarrollar modelos educativos de calidad que promuevan el crecimiento de los estudiantes en las áreas académicas, culturales, deportivas y laborales</p>	<p>Los alumnos y alumnas de educación superior tecnológica se incorporan al sector productivo cumpliendo con los estándares de calidad educativa.</p>	<p>Fortalecer los servicios para los alumnos y alumnas de la educación superior tecnológica y la vinculación con el sector educativo, social y productivo, mediante la disposición permanente y oportuna de los recursos humanos, materiales y financieros, cumpliendo con el control interno y rendición de cuentas bajo los principios de eficacia, eficiencia, calidad y economía.</p>	<p>http://www.utchsursur.edu.mx/sites/default/files/SEGIJUMENTO%20POA%20Y%20MIR %202019/MATRIZ%20DE%20INDICADORES %20VINCULACION%202019.pdf</p>
<p>2019</p> <p>2E14019/ EI0312</p>	<p>Vinculación, Extensión y Servicios Académicos en Educación Media Superior y Superior</p>	<p>441</p>	<p>Universidad Tecnológica Paso del Norte</p>	<p></p>	<p>Alumnas y alumnos de educación superior tecnológica se insertan en el sector productivo al ser formados integralmente</p>	<p>Fortalecer los esquemas de vinculación de los alumnos y alumnas de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos, tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes de manera incluyente y con sentido humanista que aporten soluciones innovadoras al entorno.</p>	<p>http://hacienda.chihuahua.gob.mx/efisca /Indefisc/bpto2019monoi.pdf</p>



Unidades responsables que participan en la elaboración del documento:

Nombre del área responsable de la integración del Documento	Subdirección de Planeación Operativa
Responsable del Seguimiento:	Mtra. Lorena Ivonne Breceda Adame Subdirectora de Planeación Operativa Tel.- 656 6882100 ext. 2135 lbreceda@uacj.mx
Autorizado por:	Mtra. Lorena Ivonne Breceda Adame lbreceda@uacj.mx
Elaborado por:	Dra. María Candelaria Guerrero Moreno mguerrer@uacj.mx
Fecha de elaboración:	Abril de 2021